

**QUESTIONÁRIO LATINO-AMERICANO E CARIBENHO  
SOBRE A DÉCADA  
DA EDUCAÇÃO PARA O DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL**

**1. Dados do(a) respondente:**

Nome:

País:

*Pertence a:*

- Organismo governamental ( )  
Instituição acadêmica ( )  
Organização da sociedade civil ( )  
Organismo internacional ( )  
Outro ( ) Qual?

-----  
**Favor escolher a resposta com a qual está mais de acordo:**

**2. A transição da Educação Ambiental (EA) para a Educação para o Desenvolvimento Sustentável (EDS) é:**

- a) Conveniente ( ) Passar para 2.1  
b) Inconveniente ( ) Passar para 2.2  
c) Nenhuma das anteriores ( ) Por quê? \_\_\_\_\_

**2.1 É conveniente porque:**

- a) A tendência internacional e os apoios financeiros caminham neste sentido ( )  
b) Permite envolver temas sociais e econômicos e não só ecológicos na intervenção educativa ( )  
c) Representa o processo da evolução natural do campo da EA ( )  
d) Nenhuma das anteriores ( ) Por quê? \_\_\_\_\_

**2.2 É inconveniente porque:**

- a) A EDS representa uma opacidade conceitual e operativa ( )  
b) A EA construída na região já contém os elementos sociais e econômicos que promove a EDS, porém não recebe o devido apoio institucional e político ( )  
c) Representa a perda de um capital simbólico construído na região com muita dificuldade e com um grande potencial transformador ( )  
d) Nenhuma das anteriores ( ) Por quê? \_\_\_\_\_

**3. A iminente entrada em vigor da Década da Educação para o Desenvolvimento Sustentável (2005-2014) constitui:**

- a) Uma grande conquista ( ) Passar para 3.1
- b) Um problema ( ) Passar para 3.2
- c) Nenhuma das anteriores ( ) Por quê? \_\_\_\_\_

**3.1 A Década da EDS é uma grande conquista porque:**

- a) Favorecerá que se canalize mais financiamento e apoio político ao desenvolvimento de projetos (...)
- b) Permitirá definir melhor as jurisdições institucionais e comprometer a participação de áreas governamentais que se encontravam à margem do processo ( )
- c) Favorecerá a articulação dos acordos do *Plano de Ação de Dakar de Educação para Todos* com os relacionados à Educação para o Meio Ambiente e Desenvolvimento que estão sendo revisados desde a Rio-92 ( )
- d) Nenhuma das anteriores ( ) Por quê? \_\_\_\_\_

**3.2 A Década da EDS representa um problema porque:**

- a) Gerará maior antagonismo entre quem apoia e quem rejeita a EDS ( )
- b) As metas ligadas à educação para a conservação da qualidade do ambiente voltarão a ser postergadas, como se observa no Plano Internacional de Implementação subscrito em Johannesburgo, frente a crescente magnitude dos problemas sociais e econômicos sobre o mundo em desenvolvimento (Marco de Ação de Dakar) ( )
- c) Coloca em risco os avanços regionais na educação ambiental (leis, instituições, publicações, organizações, estratégias, congressos etc.) ( )
- d) Nenhuma das anteriores ( ) Por quê? \_\_\_\_\_

**4. Por tudo acima, considero que a posição latinoamericana e caribenha sobre a Educação para o Desenvolvimento Sustentável deve ser:**

---

---

---

---

Obrigado pela colaboração